

## Мазмұны

Түсініктеме.....	4
Кіріспе.....	6
Инклюзивті білім берудің маңызы.....	9
Инклюзивті білім берудің идеологиясы.....	18
Инклюзивті білім берудің маңызды міндеттері.....	32
Арнайы қажеттіліктері бар балаларға қоғамдық қатынастың модельдері .....	52
Ақыл-ойы кемтар балалар.....	64
Іс-әрекет пен эмоционалды-еріктік аймақтарындағы бұзылыстар.....	71
Интеллект бұзылыстары бар (ақыл-ойы кемтар) балаларды жалпыға білім беру мектебінде оқыту шарттары.....	78
Интегративті процестердің халықаралық және отандық нормативті-құқықтық негіздері.....	81
Педагогтар мен мамандардың өзара байланыстары.....	96
Қызметтік міндеттері.....	100
«Білім беру ортасы» түсінігінің мазмұны.....	106
Инклюзивті мектепте білім беру ортасын заман талаптарына сай модельдеу мәселесі .....	110
Жалпыға білім беру мектеп жағдайында қимыл-қозғалыс аппараты бұзылған балаларды оқыту шарттары.....	114
Тіл бұзылыстары бар оқушыларды жалпыға білім беру мектебінде оқыту шарттары.....	118
Арнайы қажеттіліктері бар балалары инклюзивті мектепке баратын ата-аналарда пайда болатын қиындықтар.....	125
Арнайы қажеттіліктері бар баланың дамуын қадағалау процесі.....	139
Глоссарий.....	142
Пайдаланған әдебиеттер тізімі.....	150