

Предисловие

Одним из основных направлений Стратегии «Казахстан-2030», является необходимость воспитания нового поколения казахстанцев с сильным национально-патриотическим духом, способного идти в ногу со своими современниками в цивилизованных странах с учетом подчеркнут национальный образец и традиции народа.

Типовая учебная программа дошкольного образования, воспитания и обучения РК 2021 года утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. Последние изменения и дополнения внесены 06.03.2020 года.

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения направлена на создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в дошкольном образовании, интеграция образовательных областей, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, социального и личностного развития ребенка, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач, совместное сотрудничество дошкольной организации, школы и семьи, удовлетворение потребности родительской общественности в воспитании детей дошкольного возраста. Типовая учебная программа способствует формированию коммуникативных навыков, проявлению познавательных и социальных мотивов детей, развитию увлеченности и интереса к получению знаний.

Реализация содержания Программы осуществляется на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа дошкольного образования 2021 обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих задач дошкольного воспитания и обучения. Особенностью Программы является обеспечение комплексного развития детей дошкольного возраста, способствующее благоприятной социализации и усвоению детьми необходимых навыков.)

Учебно-методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» предназначена для образовательной программы 6В01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»

Основная цель курса - формирование у бакалавров знания теоретических основ формирования элементарных математических представлений в дошкольной организации, психологических особенностей математического развития детей; изучение содержания и методов работы в детском саду; формирование понимания психолого-педагогических особенностей развития у детей элементарных математических представлений.

Данный предмет используется в системе педагогических наук для подготовки дошкольников к овладению и усвоению математики, которая является одним из основных предметов в начальной школе, а также значение формирования простых математических понятий в развитии познавательного и мышления. деятельность детей дошкольного возраста. Объясняет значение развития мыслительной деятельности, влияние на формирование мыслительной деятельности, что очень важно при изучении окружающего мира. В ходе курса студенты знакомятся с историей возникновения простых математических понятий, ее основами, методами исследования, процессами образования (множество, число, объем, время, пространство, ориентация, счет и др.). Студенты знакомятся с возможностями обучения и их особенностями для каждого возраста ребенка.

Предмет формирования простых математических понятий у дошкольников позволяет познакомиться с наиболее важными вопросами курса математики, освоить новые методы обучения. Это также способствует самостоятельному приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, навыков и умений.

Курс по формированию простых математических понятий дошкольников «Теоретические основы формирования простых математических понятий детей», «Разработка методики формирования простых математических понятий дошкольников в Казахстане», «Формирование основ математических знаний у детей дошкольного возраста», «Принципы организация обучения детей дошкольного возраста основам математики», «Теоретические основы курса методики математики у дошкольников», «Общая характеристика содержания математической подготовки дошкольников», «Средства математической подготовки детей в

дошкольной организации». «Формы организации работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников», «Планирование программного материала по формированию основ математических представлений у детей дошкольного возраста», «Формирование у детей представлений о величине предметов, их измерении», «Формирование представлений о форме предметов», «Формирование представлений о пространстве», «Детское время. Методика обучения понятиям и подходы в содержательно-методическом направлении, такие как «Формирование представлений о себе», «Планирование работы по развитию математических представлений дошкольников».

Дисциплина направлена на изучение теоретических основ формирования математических представлений; изучение возрастных особенностей развития у детей математических представлений; формирование у студентов умений и навыков организации работы по ознакомлению детей с математикой во всех возрастных группах дошкольной организации, знаний вариантов методики формирования математических представлений у детей.

Через этот предмет будущий воспитатель:

- овладеть формами организации образования простых математических понятий;
- уметь правильно выбирать способы формирования простых математических понятий у дошкольников;
- знать теоретические основы курса формирования простых математических понятий;
- использовать эффективные приемы формирования простых математических понятий;
- вид наглядных пособий, используемых при изучении способа образования простых математических понятий, умение их эффективно использовать;
- уметь систематически обучать азам математики дошкольников;
- умение детей использовать новые технологии при формировании математических понятий;
- уметь планировать занятия;
- уметь организовывать различные игры, упражнения.